

1/2026. sz. dékáni utasítás a Közgazdaságtudományi Karon alkalmazott Egyéni Fejlesztési Tervek rendszeréről¹

1. § Az Egyéni Fejlesztési Terv utasítás hatálya

- (1) Jelen utasítás hatálya kiterjed a KTK munkaügyi állományába tartozó teljes- és részmunkaidős, határozott vagy határozatlan időre szóló munkaviszonyban álló oktatókra és kutatókra. Az utasítás kiterjed továbbá a Kar adminisztratív munkakörökben foglalkoztatott munkavállalóira is, összhangban a PTE adminisztratív munkakörben dolgozók teljesítményértékeléséről szóló 2/2025 sz. rektori-kancellári utasítás vonatkozó szabályaival.
- (2) Az utasítás az Egyéni Fejlesztési Terv (EFT, angolul: Personal Development Plan, PDP) rendszerének céljára, a fejlesztési megbeszélésre, valamint az egyéni fejlesztési tervek tartalmára és megvalósítására vonatkozó kari szintű kereteket határozza meg.
- (3) Jelen utasítás a kiadás napjától visszavonásig érvényes. Rendelkezéseit a hatálybalépést követő *első célkitűzés során* kell alkalmazni.

2. § Az Egyéni Fejlesztési Terv céljai

- (1) Az EFT célja, hogy *a kari stratégiai célokhoz, valamint a munkatárs erősségeihez és fejlesztendő területeihez igazodva támogassa az egyéni kompetenciák fejlesztését.*
- (2) A rendszer *az oktatók és kutatók körében a tudományos, vezetői és szakmai utánpótlás fejlesztését is támogatja.*
- (3) *Adminisztratív munkatársak esetében az EFT az éves teljesítménycélokhoz kapcsolódó fejlesztésekre irányul. E munkakörökben az EFT nem tartalmaz karriercélt.*

3. § A fejlesztési megbeszélés

- (1) Az egyéni fejlesztési *célok kitűzése* a TÉR célkitűzésével, teljesülésük értékelése pedig *a TÉR értékelésével egy időben történik.*
- (2) Oktatók és kutatók esetében a megbeszélésen a munkatárs, a dékán, valamint a munkatárs intézetigazgatója *vagy közvetlen vezetője* vesz részt.
- (3) Adminisztratív munkatársak esetében a megbeszélés a munkatárs, a dékán, a kari igazgató és a munkatárs közvetlen vezetőjének együttes részvételével zajlik.
- (4) A munkatárs előzetesen javaslatot tesz a következő időszak fejlesztési céljaira. Az EFT tartalmáról a résztvevők a megbeszélésen közösen döntenek.
- (5) A munkatárs előzetesen értékeli a korábban kitűzött célok teljesülését. A résztvevők ezt a TÉR eredményeit is figyelembe véve közösen áttekintik és értékelik.
- (6) *A fejlesztési megbeszélések bizalmas keretek között zajlanak. Az EFT-ben kitűzött célok és azok értékelése önmagukban nem alapoznak meg javadalmazási vagy fegyelmi döntést.*

4. § Az Egyéni Fejlesztési Terv tartalma

- (1) Az EFT tartalmát *a kari stratégia, a munkaköri feladatok, valamint a munkatárs erősségei és fejlesztendő területei alapján kell meghatározni.*
- (2) Oktatók és kutatók esetében az EFT a kari stratégiai ciklushoz igazodó négyéves fejlesztési célokat és az azok megvalósítását támogató éves fejlesztési célokat tartalmazza. A célok a munkatárs

¹ Az utasítás 2026. 09. 28-án módosításra került. A módosítások (melyek e dokumentumban *dőlt betűvel* kerülnek kiemelésre) csak e dátumot követően alkalmazandók.

aktuális munkakörében elérni kívánt fejlődésére, valamint a szervezeten belüli jövőbeli karriercéljaira irányulhatnak.

(3) Oktatók és kutatók esetében az EFT a munkatárs karrierszakaszához és munkaköri sajátosságaihoz *igazodhat* az alábbiak szerint:

- korai karrierszakaszban az oktatásmódszertani kompetenciák fejlesztése, a publikációs tevékenység megalapozása, a kutatási projektekbe való bekapcsolódás, valamint az intézményi folyamatok és szakmai rendszerek megismerése kerül előtérbe;
- középső karrierszakaszban a kutatási és szakmai projektekben való aktív részvétel, a vezetői és szakmai szerepek bővülése, a doktori témavezetés megkezdése, valamint a szervezeti folyamatfejlesztéshez kapcsolódó feladatok erősítése *jelennek* meg;
- érett karrierszakaszban a Kar és a tudományterület fejlesztéséhez kapcsolódó stratégiai szerepvállalás, a doktori témavezetés, a kutatócsoport-építés, a tudományos utánpótlás fejlesztése, valamint a mentorálás és a szervezeti tudásátadás *kerülnek* előtérbe.

(5) Oktatók és kutatók esetében az EFT az alábbi kiemelt kompetenciaterületekre terjed ki:

Oktatásmódszertan és pedagógiai kompetenciák Informatív, innovatív oktatási és pedagógiai módszerek alkalmazása, digitális oktatási eszközök és online oktatási megoldások használata, kurzustervezési és tananyagfejlesztési kompetenciák fejlesztése, elsősorban a hallgatói visszajelzések (Feedback) alapján.
Tudományos előmenetelhez kapcsolódó kompetenciák Publikációs stratégia kialakítása, Q1-Q2 folyóiratokba történő publikálási készségek fejlesztése, oktatásmódszertani kompetenciák erősítése, nemzetközi konferenciárészvétel és tudományos hálózatépítés, kutatási pályázatok előkészítése és benyújtása, doktori témavezetési feladatokra való felkészülés, interdiszciplináris és nemzetközi kutatási együttműködésekben való részvétel.
Személyes és vezetői kompetenciák Vezetői döntéshozatali és stratégiai gondolkodási készségek fejlesztése, konfliktuskezelési és tárgyalástechnikai kompetenciák erősítése, változásmenedzsment- és szervezetfejlesztési készségek fejlesztése, coaching- és mentorálási kompetenciák fejlesztése, csapatvezetési és motivációs eszköztár bővítése, időgazdálkodási készségek fejlesztése, reziliencia és vezetői jóllét támogatása.
Szakmai ismeretek Szakterületi tudás elmélyítése hazai és nemzetközi képzéseken, új kutatási vagy oktatási szakterületek elsajátítása, iparági és vállalati együttműködésekben való részvétel, szakmai minősítések és akkreditációk megszerzése, gyakorlati projektekbe való bekapcsolódás, szakmai trendek és technológiai innovációk nyomon követése.
Nemzetköziesítéshez kapcsolódó kompetenciák Nemzetközi oktatási és kutatási mobilitásban való részvétel, vendégoktatói (<i>visiting scholar</i>) tevékenység, nemzetközi kutatási együttműködésekben és közös publikációkban való részvétel, nemzetközi oktatási programok fejlesztéséhez való hozzájárulás, az oktatáshoz és kutatáshoz szükséges angol és/vagy német szaknyelvi kompetenciák fejlesztése, interkulturális kompetenciák erősítése, a nemzetközi akkreditációs szttenderdekhez (különösen AACSB, EFMD) kapcsolódó ismeretek és intézményi működési gyakorlatok elsajátítása.
Digitális és mesterségesintelligencia-kompetenciák Digitális oktatási, vizsgáztatási és kutatási eszközök alkalmazása, adatalapú döntéstámogatási megoldások használata, mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeinek integrálása az oktatásba, kutatásba és szervezeti működésbe, digitális etikai és adatkezelési kompetenciák fejlesztése.
Innovációhoz és tudástranszferhez kapcsolódó kompetenciák Innovációs és vállalati együttműködésekben való részvétel, kutatási eredmények gyakorlati hasznosításának támogatása, szellemi tulajdonhoz és technológiatranszferhez kapcsolódó alapvető ismeretek fejlesztése, alkalmazott kutatási és fejlesztési projektek kezdeményezése és megvalósítása, valamint a tudományos eredmények társadalmi és gazdasági hasznosulásának erősítése.
ESG/ERS szemlélethez kapcsolódó kompetenciák ESG (környezeti, társadalmi, vállalatirányítási) és ERS (etikai, felelősségvállalási, fenntarthatósági) szempontok oktatásba, kutatásba és szervezeti működésbe történő integrációja, fenntarthatósági szemléletű oktatási és kutatási tartalmak fejlesztése, társadalmi és gazdasági hatásorientált szakmai tevékenységek erősítése.

1. táblázat: Oktatók és kutatók kiemelt fejlesztési területei

- (6) *Adminisztratív munkakörben az EFT évente egy kompetenciafejlesztési célt és egy, a TÉR-ben kitűzött KPI teljesítését támogató fejlesztési célt tartalmaz.*
- (7) A fejlesztés a tanulás és kompetenciafejlesztés széles eszköztárára épülhet, amely megvalósulhat nemzetközi mobilitás, belső tudásmegosztási folyamatok révén, továbbá szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvétellel, önfejlesztéssel, valamint belső vagy külső formális képzési lehetőségek igénybevételével, elsősorban a PTE által biztosított képzések, továbbképzések és fejlesztési programok keretében. Az EFT megvalósítását a Kar mentorálási eszközökkel is támogathatja, különösen a szakmai, személyes, tudományos és vezetői kompetenciák fejlesztését célzó mentorálás biztosításával.
- (8) A Kar a fejlesztési tevékenységek szervezeti hasznosulása érdekében ösztönzi és elvárja, hogy a munkatársak a képzéseken, szakmai programokon szerzett ismereteiket megosszák a kari közösséggel, valamint azokat munkájuk során alkalmazzák.
- (9) Az EFT tartalmát a felek írásban rögzítik.
- (10) Az EFT szükség esetén felülvizsgálható és módosítható.

5. § Finanszírozás és tudományos előmenetel támogatása

- (1) A fejlesztések költségeinek fedezetét az elfogadott kari költségvetés, pályázati forrás vagy a munkatárs biztosítja.
- (2) Oktatók és kutatók tudományos előmenetelét célzó vállalásai esetében, intézetigazgatói javaslatra, egyedi dékáni döntés alapján az előmenetelt támogató átmeneti TÉR-kedvezmény is megállapítható.

Az eredeti utasítás kiadásának dátuma: 2026. március 19.

A módosított utasítás kiadásának dátuma: 2026. szeptember 28.

Prof. Dr. Takács András
dékán

