

# KOMPETENCIA ÉS KARRIER KÖZPONT

## ÉVES BESZÁMOLÓ

2025/2026



A holnap kompetenciáit fejlesztjük

# KÜLDETÉSÜNK

A **PTE KTK Kompetencia és Karrier Központ** (*KarrierPont*) küldetése a hallgatók versenyképességének fokozása a munkaerőpiacon, a KTK magas színvonalú képzésének kiegészítése számos tanterven felüli szolgáltatással, kompetenciafejlesztéssel, reflektálva a vállalatok által megfogalmazott igényekre. Emellett feladata a hallgatók beilleszkedésének, illetve a hallgatói közösség kialakulásának elősegítése, önismeret és karrierfejlesztés, valamint a tanulástámogatás.

## KIK VAGYUNK?

# 49

MENTOR

# 12

COACH

# 12

TRÉNER



**DR. BALOGH GÁBOR**  
Szakmai vezető



**HARGITAI ILDIKÓ**  
Csoportvezető



**PÁLFFY ADRIENN**  
Koordinátor



**SZENTENDREI  
BORBÁLA MÁRIA**  
Hallgatói munkatárs



**HANDLER DORINA**  
Hallgatói munkatárs



**DÁVIDHÁZI EMESE**  
Hallgatói munkatárs

# MENTORRENDSZER

A **KarrierPont** szervezésében a kari mentorrendszert alkotó mintegy **50 önkéntes oktatói mentor** egyéni mentorálás mellett csoportos hard és soft kompetencia fejlesztő workshopokat tart különböző témákban magyar és angol nyelven egyaránt (*karriertervezés, önismeret, énmárka, önéletrajzírás, időgazdálkodás, asszertív kommunikáció, stresszkezelés, tanulásmódszertan, személyiségtipológia stb*). Rendszeresen szervezünk Mentorklubot (ahol megvitatjuk az aktuális hallgatókkal kapcsolatos kérdéseket) és továbbképzéseket, tréningeket a mentorok számára.



**MENTORKLUB, MENTOR  
KÖZÖSSÉG**



# A KARRIERPONT MEN



**Dr. Ásványi Zsófia**



**Dr. Barakonyi Eszter**



**Dóczi Gerda**



**Dr. Kocsis-Iloskics Zita**



**Bachmann-Matisa Júlia**



**Dr. Bilicz Hanga Lilla**



**Dr. Erb Edina**



**Braun Emese**



**Dr. Gyimesi András**



**Dr. Gerdesics Viktória**



**Horváth Gábor**



**Dr. Fehér Zsófia**



**Dr. Fűrész Diána**



**Bilicz Dávid**



**Dr. Hornyák Miklós**



**Dr. Kuráth Gabriella**



**Fentősné Mohácsi  
Bernadett**



**Galambosné Dr. Tiszberger  
Mónika**



**Gyarmatiné Dr.  
Bányai Edit**



**Dr. Lányi Beatrix**



**Czucka-Varga Vivien**



**Dr. Csóka László**

# TORAI (2025-2026)



**Dr. Longauer Dóra**



**Dr. Posza Alexandra**



**Dr. Rideg András**



**Szigeti Tímea**



**Dr. Lukovszki Livia**



**Battyáni Réka**



**Dr. Sipos Norbert**



**Takács Judit**



**Dr. Mátyás Judit**



**Rádóczy Klaudia**



**Dr. Szabó-Bálint Brigitta**



**Dr. Venczel-Szakó Tímea**



**Nagy Norbert Péter**



**Dr. Rác-Putzer Petra**



**Szabó Dorottya Anna**



**Dr. Varga Anna Róza**



**Parag Andrea**



**Szécskainé Dr. Németh  
Julianna**



**Dr. Szabó Norbert**



**Tolnayné Jakabfi Edina**



**Varga Patrik Zsolt**

# KarrierPont

A holnap kompetenciáit fejlesztjük

## MENTORÁLÁS ÉS COACHING

Mind a **coaching**, mind a **mentorálás** hatékony módszer, amelyek **célja a hallgatók személyes és szakmai fejlődésének támogatása**. Bár sok a hasonlóság a kettő között, mégis különböző megközelítéseket alkalmaznak, és **különböző helyzetekben lehetnek hasznosak**. A mentorálás egy **tanulási kapcsolat**, amely fejlesztő beszélgetések révén magába foglalja a tudás, a szakértelem megosztását a mentor és a mentorált között. A coaching pedig egy **gondolatébresztő partneri beszélgetés** a coach és a hallgató között, amelynek célja, hogy a hallgató személyes és szakmai potenciálja kiteljesedhessen az egyéni belátás és cselekvés ösztönzése által.



Mentoraink többségét külföldi hallgatók is felkereshetik mentorálás céljából.

A **mentoraink különböző témákat kínálnak fel a hallgatók számára** (akár workshopok keretében is), melyek mentén **képet kaphatnak arról, hogy melyik mentort, milyen témával kereshetik**. Mentoraink egy része **business coach** végzettséggel is rendelkezik, coaching szolgáltatást – elsősorban magyar nyelven – évről évre egyre több mentor nyújt a Karon.

Mentoraink egy része business coach végzettséggel is rendelkezik, a coaching szolgáltatás elsősorban magyar nyelven érhető el.





## EGYETEMI MENTORRENDSZER

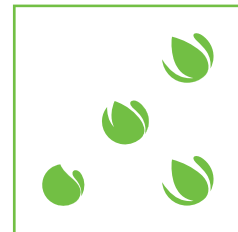
A 2025/2026-os tanévben is folytatódtak a korábban megkezdett PTE szintű mentorfoglalkozások. A projektben **10 oktatói és 10 hallgatói mentor végzett mentori tevékenységeket**. Minimum 5-5 olyan hallgatót mentoráltak, akik lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett voltak, ill. több workshopot, foglalkozást tartottak, többek között a Mentorok Éjszakája programunkon. A mentorok mini-tananyagokat, tréningeket is kidolgoztak, valamint részt vettek a PTE mentorképzésén is.

Az **oktatói mentorok** segítették azon hallgatók motiválását, akiknél nem elsősorban a képességek hiánya okozott elbizonytalanodást a tanulmányok folytatásában, hanem a bátorság, önbecsülés és egyéb lelki okok álltak a háttérben. A **hallgatói mentorok** feladata a toborzás volt, azaz azonosítani és allokálni azokat a hallgatókat az oktatók felé, akik a fenti kategóriába tartoznak, és ösztönzésre, bátorításra van szükségük ahhoz, hogy ne adják fel tanulmányaikat.



A programot jól tudtuk illeszteni az új alapszakos tantervekben megjelenő KP mentor foglalkozás tárgyunkhoz, ami kritériumkövetelmény az új hallgatók számára. Ezen felül a PTE szintű kompetenciamérés adataira és az adatelemző munkacsoport elemzéseire is tudtunk támaszkodni, hogy minél hatékonyabban és célzottabban tudjuk azonosítani a segítségre szoruló hallgatókat.

# 2025/2026 SZÁMOKBAN



## WORKSHOPOK

**33**

*magyar workshop*

**670**

*részvétel*

**23**

*angol workshop*

**339**

*részvétel*

## TÁJÉKOZTATÓ

**2**

*alkalom*

**21**

*részvétel*

## MENTORÁLÁS

**113**

*egyéni és csoportos  
mentorálás alkalmak  
száma; angol és magyar  
nyelven egyaránt*

**97**

*mentorált  
hallgató*

## COACHING

**79**

*alkalom; angol  
és magyar  
nyelven is*

**28**

*hallgató*

## EXTRA KONZULTÁCIÓ

**7**

*alkalom*

**150**

*részvétel*

# MÉR FÖLDKÖVEK

**TehetségPont  
megalakulása**  
*2014*



**Mentorálás elméletben  
és gyakorlatban kurzus**  
*2015*



**Workshopok**  
*2017 ősz*



**Soft skill kurzus magyar**  
*2020 tavasz*



**Extra  
konzultáció**  
*2020 ősz*



**BeléPTető  
Gólyatréning**  
*2020 ősz*



**Tréningkurzusok**  
*2022 ősz*



**Saját kompetencia  
teszt**  
*2023 ősz*



**Soft skill kurzus angolul**  
*2023 tavasz*



**Névváltozás:  
KarrierPont**  
*2024 január*



**10 éves a KarrierPont**  
*2024 ősz*



**KP Mentor foglalkozás**  
*2025 ősz*





# MENTOROK ÉJSZAKÁJA

Immár **második alkalommal** rendeztük meg a nagy sikerű **Mentorok Éjszakája** programot. Az esemény célja, hogy **átfogó képet nyújtson a hallgatóknak a KarrierPont szolgáltatásairól, bemutassa azokat a lehetőségeket, amelyeket a hallgatók igénybe vehetnek** annak érdekében, hogy elsősorban soft kompetenciáikat fejlesszék, megerősítve ezzel a munkaerőpiaci versenyképességüket.

A tavalyi évhez képest bővült a kínálat, az érdeklődők **14 állomáshelyen** találkozhattak mentorainkkal, ahol ízelítőt kaphattak a KarrierPont szolgáltatásaiból.



A résztvevők többek között **önismeret, illetve destruktív vezetők témában speed coachingon, időgazdálkodási és tanulásmódszertani minitréningen, próba állásinterjún,** valamint **önéletrajz és karriertanácsadáson** próbálhatták ki magukat. Megismerkedtek a különböző **személyiség típusokkal, az imposztor szindróma** fogalmával, beszélgettek a **pénzügyi, számviteli munkavégzéshez szükséges kompetenciákról,** és a szakma nehézségeiről. Játékos kvizzel vártuk a hallgatókat, és volt olyan állomás, ahol **megpróbáltunk túljárni az arra vállalkozók eszén.** A program különlegességéeként játékos workshop keretében, **LEGO figurák** segítségével ismerkedtek meg az önzetetés és a vezetői potenciál témájával. **Upcycling a mentális egészségért** címmel pólókból húsvéti nyuszi váró fészkek készültek. Az est folyamán a résztvevők elsajátíthattak stresszcsökkentő technikákat - például **mélyhasi légzést,** mely program tavaly is nagy sikert aratott.

A rendezvény gyakorlati élményeken keresztül kívánt hozzájárulni ahhoz, hogy a hallgatók **tudatosabban és magabiztosabban** készüljenek fel jövőbeli szakmai kihívásaikra.



## Pucher Gréta Laura

“Én úgy érkeztem a Mentorok Éjszakájára, hogy az összesen 14 állomásból, azokon fogok részt venni, amiknek a neve első hallásra szimpatikus, és érdekesnek tűnik. Azonban ez az este folyamán úgy átalakult, hogy majdnem az összes állomást végigjártuk az évfolyamtársaimmal, annyira magával ragadott minket a hangulat.

Szerintem ez a program több okból is egy remek lehetőség a hallgatók számára. Elsősorban azért, mert az állomásokon a sok jó önismereti, illetve időmenedzsmenttel kapcsolatos tipp mellett szakmai tudást is szerezhetnek. Emellett ez egy kivételesen jó alkalom az oktatók közelebbi megismerésére, ugyanis a mentorok mind közülük kerülnek ki, és egy igazán tartalmas és kötetlen beszélgetésben vehetünk részt velük.”



## MENTOR TOVÁBBKÉPZÉSEK

A mentorok számára szervezett tréningek, továbbképzések a **mentori kompetenciák folyamatos fejlesztését szolgálják**. E tanév során két mentor továbbképzés valósult meg.

Az első alkalommal a **hallgatói motiváció** került fókuszba. November elején mentoraink egy része a **Grow csoport** munkatársa, Németh Éva Executive coach által vezetett **Motivációs tréningen** vett részt. A tréning célja az volt, hogy **praktikus eszköztárat nyújtson mentorainknak a hallgatók motivációjának fenntartására**, rávilágítson miképpen tudják mentoraink támogatni hallgatóinkat abban, hogy **megtalálják, és fenntartsák lelkesedésüket**, örömeiket a tanulásban, a mindennapokban.



Második alkalommal Időgazdálkodás tréning keretében **két oktatómentorunk**, Galambosné Dr. Tiszberger Mónika és Dr. Kuráth Gabriella azonnal használható technikákkal vértették fel mentorainkat **idejük jobb beosztása, a munka-magánélet egyensúlyának megtartása és a kiegészítő elkerülése** érdekében.



## KONFERENCIA RÉSZVÉTEL

A KarrierPont szakmai vezetője, Dr. Balogh Gábor 2025. november 6-án a Szegedi Tudományegyetemen megrendezett *Sikerés hallgatói utak* című **konferencián mutatta be a KarrierPont jó gyakorlatait** (mentorrendszer, saját kompetenciamérés, tematikus workshopok magyarul és angolul, életpálya-tanácsadás, karrier-coaching), és a résztvevők a csodájára jártak a szolgáltatásainknak.



Emellett számos más inspiráló előadás is megrendezésre került, amelyekből mi is tanultunk sok újdonságot, amit igyekszünk beépíteni saját folyamatainkba, fejleszteni, finomítani a hallgatói támogató rendszereinket



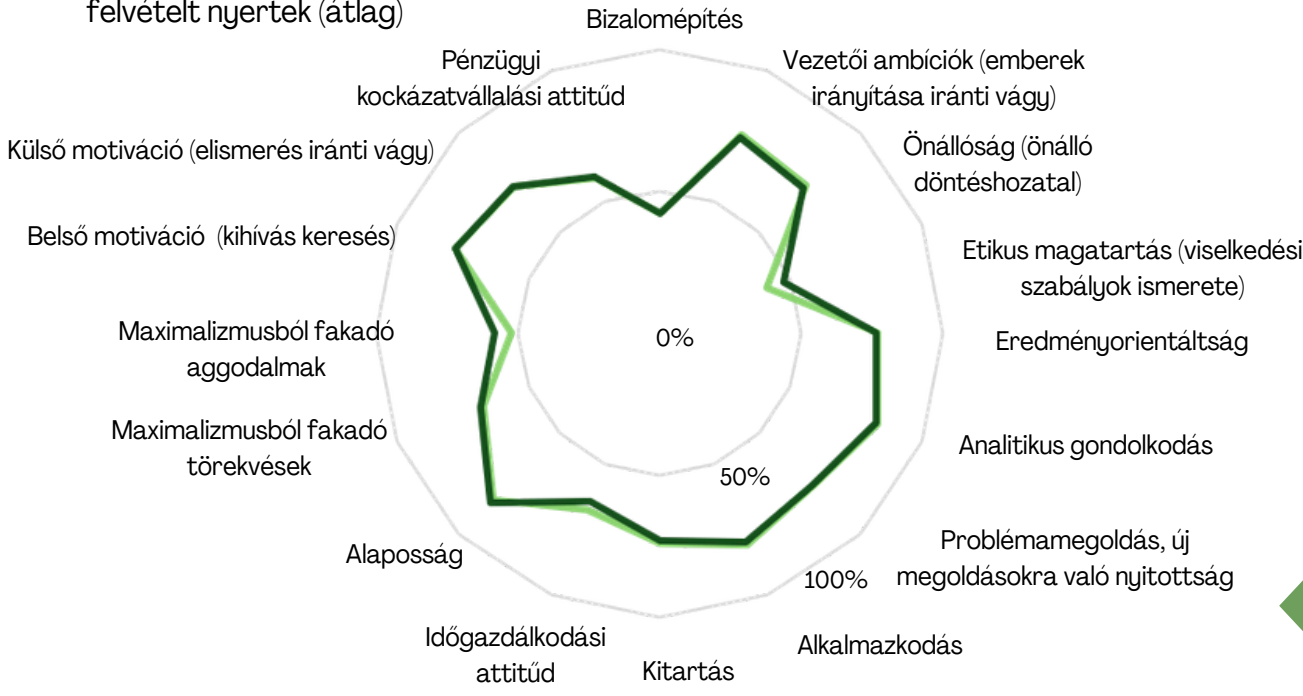
# KOMPETENCIATESZT

A kompetenciateszt célja, hogy összehasonlíthatóvá váljanak a hallgatók által a képzés kezdetén és végén kitöltött kérdőívek – azaz látható legyen az egyetemen eltöltött évek eredménye, a fejlődés. A jelenlegi tanév az első, amelyben lehetőségünk lesz a félév lezárása után ugyanazon hallgatók első-, illetve harmadéves eredményeinek elemzésére. Ezen oldalon az idei tanévben beérkezett kitöltések eredménye látható.

A teszt eredménye mind a hallgatók és a munkáltatók számára is fontos információt képes szolgáltatni, emellett kutatások alapját is képezheti. Az őszi félévben 464 (ebből befejezett: 442), míg a tavaszi félévben 227 (ebből befejezett: 224) kitöltés érkezett. A befejezett kitöltések eredményeit mutatja be a kompetenciatérkép.

## KOMPETENCIATÉRKÉP

— 2025 őszi félévben bármely képzésre felvételt nyertek (átlag)      — 2026 tavasz, harmadéves BSc (átlag)





# BELÉPTETŐ GÓLYATRÉNING

A 2025/2026-os tanév őszén ismét megszervezésre került karunkon a PTE Karrier Iroda által előkészített **BeléPTető Gólyatréning**, angol és magyar nyelven egyaránt. **17 magyar és 2 külföldi képzett hallgatói tréner** 3 napon keresztül összesen **18 tréninget** tartott meg. A nagy csoportszámra való tekintettel más karok hallgatói is közreműködtek a magyar nyelvű, 3 órás foglalkozások lebonyolításában, amelyen részt vehettek mind az újonnan felvételt nyert hallgatók, mind a FOKSZ képzést követően tanulmányaikat alapképzésen folytatók.

Részvételi adatok	GM	KM	PSZ	TV
<b>Résztevők száma</b>	74 (58%)	56 (53%)	46 (63%)	45 (67%)
<b>Csoportok száma</b>	6	5	3	3

## HALLGATÓI ÉRTÉKELESEK

# 4,65

A tréningek átlagos értékelése

A résztvevők **39%-a 5 vagy annál jobb** értékelést adott

## 4,63

GM

## 4,38

KM

## 4,80

PSZ

## 4,71

TV

Az egyes szakok hallgatóinak értékelésében viszonylag nagyok az eltérések az előző évhez képest

(2024/2025: GM - 4,90; KM - 4,99; PSZ - 5,29; TV - 5,29).



Az 1-től 6-ig terjedő skálán a **hallgatók átlagosan 4,65-re értékelték** a tréninget. Átlagosan az **ismerkedős, kapcsolatteremtő feladatok tetszettek nekik a legjobban**. Leghasznosabbnak a pénzügy-számvitel, legkevésbé hasznosnak a kereskedelem és marketing szakos elsőévesek értékelték, amely változás az előző évhez képest. **Összesen 192 visszajelzés** érkezett a **221 jelenlévő hallgatótól**. A PTE Karrier Iroda által előkészített visszajelző kérdőív megadott választási lehetőségeket tárt a gólyák elé. **100 fő említette, hogy segítséget kapott kapcsolatteremtésben**, illetve az **alapképzés megkezdésével kapcsolatban**. **58 hallgató személyes fejlődésről** számolt be, **83 fő** pedig külön értékelt a **tanulásmódszertani és időmenedzsmenttel kapcsolatos tippeket**.



*Ezen szavak és kifejezések jutottak hallgatóink eszébe a BeléPTEő gólyatréning kapcsán.*

A magyar nyelvű tréningek csoportbeosztása adta az alapját a KP mentorálás kritériumkövetelmény tárgy beosztásának is. Így az egy csapatot alkotó hallgatók az egész félév során tudták tartani a kapcsolatot a gólyatréninges társaikkal, emellett a tréningeken megismerkedhettek a későbbi oktatói mentoraikkal is.

Az angol képzésen a külföldi hallgatók késői beérkezése miatt októberben tartottunk 1 tréninget, amelyen egységesen részt vettek magyar és külföldi idegennyelvű, kiképzett hallgatói tréningeink.

## HALLGATÓI KLUBOK

A Kar az idei évben is pályázatot hirdetett a **Hallgatói klubok** támogatására, ösztönözve a hallgatók szakmai és közösségi tevékenységét. Szakmai és működésük operatív támogatását a KarrierPont látja el.



## FÉK

A **KTK FÉK** legfőbb célja a Pécsiközgáz **közösségi életének élénkítése**, műveltségre és tájékozottságra vágyó, szakmai fejlődésre nyitott hallgatók toborzása és közösséggé formálása által. Karokon átívelő jellegével a Klub megalapozta, hogy **egy általános értelmiségi szemléleten alapuló egységet hozzon létre**. Szinte minden programról elmondható, hogy legalább 3 Karról érkeztek érdeklődő hallgatók, akiknek véleménycserére is adódott alkalma. Az idei tanévben a vártnál több taggal sikerült bővülnie a Klubnak.



## ISO



Az **International Student Organization** megalakulása óta azt a célt tűzte ki maga elé, hogy egy olyan **befogadó és sokszínű hallgatói közösséget hozzon létre**, amelyben a **magyar és nemzetközi hallgatók egyaránt otthon érezhetik magukat**. A Kar multikulturális közegéből kiindulva a **céljuk, hogy lebontsák a nyelvi és kulturális különbségek okozta falakat**, és lehetőséget teremtsenek az egymáshoz való közeledésre, ismerkedésre, barátságokra szakmai programjaikon keresztül.



## KP MENTOR FOGLALKOZÁS

A 2025/26-os tanévtől a **tantervbe** beépült a **Kötelező Mentorálás (KP mentor foglalkozás)** intézménye, amely az alapképzésben részt vevő hallgatók számára **kritériumkövetelményként** írja elő a képzés során minimum egy alkalommal a mentorfoglalkozáson való részvételt. A hallgatók több mint 70%-a részt vett legalább egy mentoráláson.

### ŐSZI FÉLÉV

**227**  
hallgató

**17**  
csoport

**38**  
mentor

### TAVASZI FÉLÉV

**14**  
hallgató

**1**  
csoport

**2**  
mentor

A hallgatók a KP mentor foglalkozás elvégzésével **tudatosabb hallgatói életet tudnak véghez vinni** az egyetemi évek alatt, azaz tudni fogják, hogy milyen kérdésekben kihez érdemes fordulni. Ennek fontos következménye a **motiváció fenntartása, a segítségkérés természetes kialakulása**. A hallgatók beilleszkedését 10-20 fős mentor csoportokban teszi lehetővé a KarrierPont, csoportonként 2 mentor vezetésével, admin mentorok támogatásával.



## KarrierPont - Foglalkoztathatóság I.

Ebben a tanévben összesen **15 fő** vette fel a tárgyat, melynek keretében valamennyien **három tréningen részt vettek**: (i) időgazdálkodás, (ii) tanulásmódszertan, valamint (iii) reziliencia, változás- és stresszkezelés, valamint meghallgatták a **Kar három vállalati partnercégétől érkező szakember előadását**, mely további feltétele a tárgy teljesítésének. A teljesítés feltétele volt továbbá egy **haladási napló elkészítése és két személyiségfejlesztést elősegítő kérdőív kitöltése**.

A Karrierpont - Foglalkoztathatóság II. kurzus érdeklődés hiányában nem indult el a tavaszi félévben.

**Ősz**

**6 kredit**

**Dr. Venczel-Szakó Tímea**

**Tavaszi**

**0 kredit**

**Hargitai Ildikó,  
Dr. Szabó-Bálint  
Brigitta**

## Szakmai gyakorlatra felkészítő tréning

A KarrierPont által meghirdetett tárgy a **kritériumkövetelmények** között szerepel, így valamennyi alapképzéses hallgató részt vesz a tréningen a tanulmányai során. A tréning **célja, hogy felkészítse a hallgatóinkat arra, hogy magabiztosan kezdjék meg szakmai gyakorlatukat**. A tréningen a hallgatók megtanulnak professzionális **állaspályázati anyagot** készíteni, az **állásinterjú helyzeteken** próbálhatják ki magukat és elsajátíthatják a munkahelyi beilleszkedéshez szükséges **kommunikációs és viselkedési normákat**.

A tanév második félévében egy tréning megtartására került sor, amely iránt **olyan hallgatók is érdeklődést mutattak, akik számára a részvétel nem kritériumkövetelmény**. A tréningen megszerzett kompetenciáknak és kapcsolatoknak köszönhetően **egy hallgatóknak sikerült azóta elnyerni a vágyott szakmai gyakorlati pozíciót**.

## Soft kompetenciák fejlesztése

A meghirdetett kurzusra **az őszi félévben 49, a tavaszi szemeszterben 21 fő jelentkezett**, a tárgy tehát továbbra is lefedi a hallgatóság egy részének érdeklődési körét. Az **őszi félévben 17 magyar nyelvű workshopot** hirdettünk meg, melyeken **475 fő vett részt**, ami összesen **77 különböző hallgatót** jelentett. A tavaszi félévben pedig összesen **195 fő vett részt** a meghirdetett **16 workshopon, ami 42 különböző hallgatót** jelentett. A kurzus résztvevői esetenként nemcsak a magyar, de az angol nyelvű workshopok valamelyikén is részt vettek.

**Magyar**

**3 kredit**

**Dr. Venczel-Szakó  
Tímea**

## Development of Soft skills

**Angol**  
**3 kredit**  
**Dr. Venczel-Szakó**  
**Tímea (ősz),**  
**Szécskainé Dr.**  
**Németh Julianna**  
**(tavasz)**

A kurzus az idei tanévben is **mindkét félévében meghirdetésre került**. Az **őszi félévben 12 angol nyelvű workshop** volt, a kurzust pedig **29 hallgató** vette fel. Ekkor a workshopokon összesen **190 résztvevő volt, 35 különböző hallgató személyében**. A **tavaszi félévben 11 angol nyelvű workshopot** kínáltunk, ahol a tárgyat **21 hallgató** vette fel. **149 fő vett részt**, ami **33 különböző hallgatót** jelentett. A meghirdetett workshopokon kívül a tárgy résztvevői további **2, társaik által tartott workshopon** vehettek részt.

Örömmel tapasztaltuk, hogy a workshopokra **nem csak a tárgyat felvevő hallgatókat sikerült bevonni**.

## Mentorálás elméletben és gyakorlatban

A tárgy keretében hallgatóinknak lehetősége van **betekinteni a mentorálás folyamatába**, az elméleti ismeretek mellett **gyakorlati lehetőséget teremt a mentorálásra**, szupervízió támogatásával. A mentorálásban való jártasság **munkaerőpiaci előnyt** jelenthet hallgatóknak, mivel a mai vállalatok többségében működik mentorrendszer. A kurzus hallgatói a Kompetencia és Karrier Központ által működtetett mentorprogramban is részt vesznek. A tanév első félévében a tárgyat 7 hallgató teljesítette, akik közül **többen a KarrierPont hallgatói mentorcsapatát erősítik azóta is**.

**Ősz**  
**3 kredit**  
**Hargitai Ildikó**

## NYELVTANFOLYAM

A 2025/2026-os tanév Euroexam nyelvtanfolyamain az **őszi félévben 17 fő angol nyelvtanfolyamon** vett részt Horváth Gábor nyelvtanár oktatása mellett, míg a **tavaszi félévben 10 fő jelentkezett**, és Pálfy Éva oktatta a hallgatókat.

Azok, akik **elvégezték a kurzust és részt vettek a nyelvvizsgán, 90% fölött sikeresen teljesítették azt és megszerezték a nyelvvizsga-bizonyítványt**. A **2019-es indulás óta összesen több mint 400 fő regisztrált** az általunk szervezett Euroexam nyelvtanfolyamokra.



“Számomra a tréning kifejezetten hasznos volt, mivel előtte szakmai gyakorlat keresés előtt álltam mint harmadéves hallgató. Rengeteg segítséget kaptam abban, hogyan építsek fel egy jó önéletrajzot, és miképpen álljam meg a helyem egy állásinterjún. Gyakorlati feladatoknak köszönhetően élesben is megtapasztalhattam, milyen stílusban érdemes viselkedni és kommunikálni egy ilyen helyzetben. Emellett olyan tippeket kaptunk, mint például a LinkedIn profil készítésnek részletei, vagy hogy mit szükséges átgondolni a jelentkezés előtt. Számomra a legmeghatározóbb élményt az önéletrajz szerkesztése és az interjús szituációs feladatok jelentették. A tréninget tartó oktatók rendkívül segítőkészek és kedvesek voltak, ráadásul a saját munkatapasztalataik megosztásával is remek tanácsokat adtak. Mindemellett a többi résztvevő hallgató tapasztalatait is érdekes és hasznos volt megismerni. Összességében nagyon örülök, hogy részt vettem a tréningen, mert olyan információkkal gazdagodtam, amelyek elengedhetetlenek egy jó szakmai gyakorlati hely elnyeréséhez.”

## ***Palencsár Vanda***

hallgató

Szakmai gyakorlatra felkészítő tréning résztvevője



## WORKSHOPOK

Ebben a tanévben is bővült magyar workshopjaink repertoárja. Míg egyes mentoraink régebben már megjelenő témákhoz adtak új megközelítést, addig a jelenlegi trendeket lekövetve és az egyre fontosabbá váló jelenségeket szem előtt tartva újdonságként bekerültek workshopjaink közé az alábbiak: **A mesterséges intelligencia promptolásának művészete; Destruktív vezetők; Élettervező; Mennyit kereshetsz - és mennyi marad?; Vezetői karrier; Vezetői önismeret; Alkotás és manipuláció - AI megoldások képi, videós és hangalapú tartalmakhoz; Mindennapi pénzügyek.**

Angol nyelvű workshopjaink tárháza is bővült. Találkozhattunk új témákkal, és a magyar nyelvű (akár régebbi, akár új) workshopok angol nyelvű változatával is. Ebben a tanévben angol nyelven az alábbi, eddig fel nem kínált témákkal ismerkedhettek a hallgatók: **Destructive leaders; From Intention to Impact: The Heart Cause Planner; Planning my life; Self-marketing; The art of AI prompting; Basic Excel functions.**

---

A workshopokat a KarrierPont mentorai tartották, mind a régebbi, mind az új tagok aktívan kivették részüket. Csapatunkhoz két vendégelőadó is csatlakozott. A tavaszi félévben két, korábban workshop keretei között futó témát *Tájékoztató* alkalmakon mutattak be mentoraink.

**[A tanév teljes workshopkínálata itt található!](#)**



# LEGNÉPSZERŰBB WORKSHOPOK MAGYAR NYELVEN

## Dr. Lányi Beatrix

### Hogyan tanuljunk könnyedén?

„A workshopon résztvevő hallgatók megismerhetik, miként tud az agyuk információt feldolgozni, és ennek mentén milyen technikák használhatóak a hatékony tanuláshoz. A résztvevők olyan módszereket ismernek meg, amelyek segítenek csökkenteni a stresszt és javítani a koncentrációt. Ideális olyan hallgatók számára, akik okosabban, nem pedig többet szeretnének tanulni.”



## Bachmann-Matisa Júlia

### Generációs különbségek a munkahelyen

„Egy új munkahelyen való helytállás nagy kihívást jelent pályakezdőnek és tapasztalt munkavállalónak egyaránt. Hogy miként tudunk együtt dolgozni a kollégákkal, mennyire vagyunk jók a csapatmunkában, sok mindentől függ, kezdve a jó kommunikációtól, az alkalmazkodóképességen keresztül a jó időbeosztásig.

Az elmúlt időszakban viszont egyre hangsúlyosabb lettek a generációs különbségek, hiszen a munkaerőpiacon jelenleg négy generáció van jelen (Baby boomer, X, Y és Z), ami jelentős kihívás elé állítja a cégeket.

Tényleg "fafejűek" és munkamániások a baby boomerek? Az upsilonosokat csak a pénz és a karrier hajtja? Az X generáció tagjai tényleg a legkritikusabbak? A Z generációsok csak az online térben tudnak létezni?”

## Dr. Mátyás Judit

### Tanulásmódszertan, tanulási stratégiák

„A tanulásmódszertani workshopon a hallgatók hasznos tanulási technikákat és stratégiákat ismerhetnek meg, amelyek segítik őket a hatékony tanulásban és vizsgázásban. A főbb témák: motiváció, időbeosztás, koncentráció, stresszkezelés és információfeldolgozás.”



# LEGNÉPSZERŰBB WORKSHOPOK ANGOL NYELVEN

## Bachmann-Matisa Júlia

### Generational differences in the workplace

*“Settling into a new job is a big challenge for both beginners and experienced workers. How well you can work with colleagues and how well you can work in a team depends on many things, and generational differences have become more and more important in recent times, as there are currently four generations in the labour market (Baby Boomers, X, Y and Z), which poses a significant challenge to companies.*

*Are baby boomers really “stubborn” and workaholics? Are ypsiloners driven only by money and career? Are members of Generation X really the most critical? Generation Z can only exist in the online space?”*



## Dr. Lányi Beatrix

### How to learn easier?

*“This workshop introduces effective learning strategies based on how the brain processes and retains information. Participants will explore techniques that help reduce stress and improve focus. Ideal for students who want to study smarter, not harder.”*

## Dr. Bilicz Hanga Lilla

### Useful tips for survey design and evaluation

*“When conducting research, many students consider the possibility of the use of surveys. This workshop provides assistance to those who are contemplating the implementation of survey research in their theses or other academic work. During the workshop we will discuss the main guidelines regarding survey construction and questionnaire design as well as the platform options and the most common mistakes. Then, we will cover the topic of result interpretation, the proper ways to analyze the responses, and we will recommend several user-friendly tool options for the data analysis steps. Overall, the students will learn how to construct and interpret surveys and will be introduced to a wide range of tool options for survey research.”*



## VENDÉGELŐADÓK WORKSHOPJAI

### Tóth Attiláné Molnár Valéria

#### Grafológia

„A workshop során bepillantást nyerhetsz az íráselemzés alapjaiba: milyen személyiségjegyek tükröződhetnek a kézírásban, és mire lehet következtetni egy-egy írásjegyből. Interaktív feladatokon keresztül saját írásodról is érdekes visszajelzést kaphatsz, miközben fejlődik az önismereted.“



### Rawiah Naoum

#### Manual and Automated CV writing

“The session introduces participants to the fundamentals of CV (Curriculum Vitae) creation; highlighting the differences between manual and automated CV writing methods. It aims to help attendees craft professional, effective, and personalized CVs suitable for job applications, academic roles, or scholarships.“



## TÁJÉKOZTATÓK

A tavaszi félévben két, korábban workshop keretében bemutatott téma alapján mentoraink **Tájékoztató** alkalmat tartottak, amelyen összesen **21 hallgató** vett részt.

### Dr. Mátyás Judit

#### Kari nyelvvizsga- és szigorlati követelmények, német nyelvű kettős diploma-program (Hagen)

*„A tájékoztató keretében a hallgatók megismerhetik a diplomaszerezéshez szükséges kimeneti követelmények egyikét, a nyelvvizsga teljesítéssel kapcsolatos előírásokat. A tájékoztatón részletesen bemutatásra kerülnek a kari előírások, a szaknyelvi oktatás és a szakmai nyelvvizsga megszerzésének lehetőségei. A találkozó második témája a PTE KTK-n 2001 óta sikeresen működő német nyelvű kettős diploma-program, amely elvégzése hallgatóink számára a munkavállalás során a munkaerőpiacon komoly versenyelőnyt jelent.”.*



### Fentősné Mohácsi Bernadett & Dr. Fehér Zsófia

#### TDK dolgozat?! Igen, hidd el megéri!

*“Szakdolgozat? Projekt? Minden, amit tudni érdemes... c. workshopunk egyike a legnépszerűbbeknek, ez nem volt másképp ebben a tanévben sem. Az őszi szemeszter után tavasszal nem workshop, hanem tájékoztató formájában tartottuk meg az alkalmat, ahol a hallgatóknak lehetőségük volt TDK-zó hallgatók és oktatók tapasztalatait meghallgatni a konzulens- és témaválasztás fontosságáról, illetve a dolgozat megírásáról; az átalakuló szakdolgozati rendszerről és a TDK szakdolgozatként való elfogadtatásáról. Reméljük, minél többen kedvet kaptak TDK-dolgozatuk megírásához.”*



# EXTRA KONZULTÁCIÓK

A KarrierPont célja a tanulmányaikban elakadt hallgatók segítése azáltal, hogy extra konzultáción vehetnek részt, ahol feltehetik kérdéseiket és még többet gyakorolhatnak a számonkérések előtt.

A tanév során lehetősége volt a hallgatóknak többek között **Mikroökonómia, Számvitel, Statisztikai modellezés, Pénzügyi számvitel, Elemzés és ellenőrzés** tantárgyakból extra konzultáción részt venni.

**7**  
*alkalom*

**150**  
*résztevő*

További tervezett alkalmak elegendes visszajelzés és idő hiányában nem kerültek megszervezésre. Következő tanévben nyitottak vagyunk más tantárgyakból, illetve angol nyelvű konzultáció megszervezésére, ahogy tettük ezt a korábbi félévekben is.



# KÖZÖSSÉGI MÉDIA

## Számokban



### Magyar oldal

Követők száma **1367** **+5,26%**  
Megtekintések **57 500**  
Elérések **7 500**

Megjelenési  
gyakoriság

**7,66**

Megtekintések  
közül nem követő

**49,2%**

### Angol oldal

Követők száma **83** **+2,47%**  
Megtekintések **2 100**  
Elérések **551**

Megjelenési  
gyakoriság

**3,81**

Megtekintések  
közül nem követő

**62,3%**



### Magyar oldal

Követők száma **321** **+7,72%**  
Megtekintések **31 000**  
Elérések **1 300**

Megjelenési  
gyakoriság

**3,16**

Engagement  
rate

**4,58%**

### Angol oldal

Követők száma **57** **+16,33%**  
Megtekintések **5 700**  
Elérések **426**

Megjelenési  
gyakoriság

**3,53**

Engagement  
rate

**7,34%**

< **karrierpont\_ptektk** ...



Pécsiközgaz KarrierPont

198 bejegyzés 312 követő 21 követés

Oktatás

Célunk a hallgatók tanulmányainak támogatása és a tehetséggondozás, melyeket workshopjaink segítségével valósítunk meg. 🎓 🌱

Rákóczi út 80., Pécs

🔗 [linktr.ee/ptektkkarierpo...](https://linktr.ee/ptektkkarierpo...) és további 1

Követem

Üzenet

E-mail



Szolgáltatá...



Soft skills



Podcast



Mentoring



Coachin

< **careerspot\_upfbe** ...



CareerSpot at FBE of University of Pécs

91 bejegyzés 54 követő 21 követés

Our purpose is supporting students through their studies and finding their talents, with the help of workshops. ❤️

Extra consultation link 📄

Fordítás megtekintése

🔗 [forms.office.com/e/Scmaw3...](https://forms.office.com/e/Scmaw3...) és további 1

Követem

Üzenet



2026



Workshops



10th Annive...



# KÖZÖSSÉGI MÉDIA

## Összefoglalva

### Magyar nyelvű oldalak

A KarrierPont mind magyar, mind angol nyelven kezel Instagram- és Facebook-oldalt a Pécsiközgaz hallgatók és egyéb, szélesebb célközönség elérésének okán.

A magyar nyelvű **Facebook-oldal** stabil, és lassan növekszik. Lényegesen **magasabb elérést** generált ebben a tanévben, a megtekintések **47,5%**-a származik nem követőktől, **52,5%**-a pedig követőktől.

Az **Instagram-oldal** követőbázisa **7,72%-kal bővült**, az eléréseink pedig lényegesen emelkedtek. Bár **kisebb elérést produkál, magasabb megjelenési gyakorisága (3,16)** arra utal, hogy a követők többször is találkoznak ugyanazzal a tartalommal. Ez **erősebb emlékezeti hatást** és **mélyebb bevonódást** jelez, amit a magasabb engagement rate (**4,58%**) is alátámaszt.

### Angol nyelvű oldalak

Az **angol nyelvű** oldalak kevesebb eléréssel és megtekintéssel rendelkeznek, mint a magyar oldalaink. A **Facebook-oldal** az **előző évihez képest kevesebb megjelenést** és elérést generál, egész tanévre vetítve **7500** elérése volt az oldalnak. A megtekintések magas számának (**57500**) oka, hogy szinte minden kommunikációs csatornán találkoznak az adott tartalommal a hallgatók.

Idén tartalmaink promótálásának céljából többször is megjelentek tartalmaink a kari social media platformokon, ezek mindig rendkívüli módon emelték az eléréseket és megjelenéseket is.

A KarrierPont **podcast epizódok** továbbra is meghallgathatók a Pécsiközgaz **Spotify** és **YouTube** csatornáján. Podcastunk első évadának utolsó része a jelenlegi tanév októberében jelent meg.





***ktk.pte.hu***



***karrier@ktk.pte.hu***



***B129***



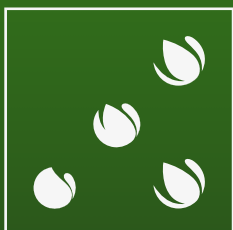
***@ptektkarrierpont***

***@UPcareerspot***



***@karrierpont\_ptektk***

***@careerspot\_upfbe***



**Kompetencia és  
Karrier Központ**

A holnap kompetenciáit fejlesztjük