

Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola kutatási szenior témavezetői és junior társtémavezetői jelentkezés 2023-24

RPDI kutatási téma szenior témavezetői kiírója

Neve, beosztása: Jarjabka Ákos
Legmagasabb tudományos fokozata: PhD habil.
A PhD. fokozatszerzés óta eltelt idő években: 18
Elmúlt 5 év KÖR pontjainak száma: 15+

A meghirdetésre javasolt témakör címe:

Felsőoktatás menedzsment

A kutatási téma hazai és nemzetközi relevanciájának aktualitásának rövid bemutatása

A felsőoktatás a globalizációs kihívások (nemzetköziesedés, migráció, innovációs nyomás etc.) és a robbanásszerűen fejlődő infokommunikációs eszközök és szoftverek, applikációk elterjedése miatt folyamatos átalakuláson megy keresztül. Ebből következően fontos vizsgálni a jó gyakorlatok és új szervezeti megoldások alkalmazásának lehetőségeit és/vagy összevetni a nemzetközi felsőoktatási intézményeket és az alapítványi tulajdonúvá vált hazai felsőoktatási intézmények esetében mind egyetem menedzselés, mind oktatásmódszertan tekintetében.

Milyen, a PTE-KTK-n folyó kutatáshoz csatlakozhat a hallgató?

FLOW Menedzsment Kutatási Csoport projektjeihez.

Lehetséges kutatási irányok kijelölése:

Modellváltó egyetemek stratégiája
Post COVID oktatás
Új oktatói skill-ek

Témavezető kutatási területen való jártasságának, tapasztalatainak rövid ismertetése

25 év felsőoktatási tapasztalat
10 év intézetigazgatói tapasztalat
4 év dékánhelyettesi tapasztalat
3 év egyetemi projekt vezetési tapasztalat

A kutatási témavezető kiírójának a témával kapcsolatos legfontosabb publikációi az utolsó 5 évből:

Felsőoktatás a COVID-19 szorításában: 10 nap alatt 10 év? Gyorsjelentés a digitális átállás hatásairól a munkavégzésben a Pécsi Tudományegyetemen, Civil Szemle, ISSN 1786-3341, 2020. különszám I., 71-90. old.
http://epa.oszk.hu/04100/04123/00005/pdf/EPA04123_civil_szemle_2020_ksz_073-092.pdf
Szerzők: Sipos Norbert, Jarjabka Ákos, Kuráth Gabriella, Venczel-Szakó Tímea

Rugalmasság, produktivitás vagy elszigeteltség? Avagy a COVID–19 hatása a felsőoktatásban oktatók munkavégzésére, Magyar Tudomány, HU ISSN 0025 0325, 181(2020)12, 1698-1710, DOI:10.1556/2065.181.2020.12.14.

https://mersz.hu/hivatkozas/matud202012_f52140#matud202012_f52140

Társszerzők:

Jarjabka Ákos, Kuráth Gabriella, Sipos Norbert, Venczel-Szakó Tímea, Szabó-Bálint Brigitta, Balogh Gábor, Uhrin Anett

Egyetemes értékek - piaci célok? A piacorientált szervezeti kultúra az átalakuló magyar felsőoktatásban *Közgazdasági Szemle*, LXIX. évf., 2022. december (1507—1532. old.), DOI: 10.18414/KSZ.2022.12.1507, <http://www.kszemle.hu/tartalom/cikk.php?id=2092>

Társszerzők: Heidrich Balázs, Kása Richárd, Németh Tamás, Jarjabka Ákos

Applicants' institution selection criteria in the higher education: An empirical study in the Hungarian education management, *Management in Education*, <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/08920206211030975> Megjelenés: 2021.07.08., ISSN: 0892-0206, 1741-9883, Társszerzők: Sipos Norbert, Kuráth Gabriella, Gyarmatiné Bányai Edit, Jarjabka Ákos

Can a university's anniversary be used to strengthen employee engagement and improve the employer brand? *Perspectives: Policy and Practice in Higher Education*, <https://doi.org/10.1080/13603108.2021.1955033>, 2021.7.23., Vol. 26, 2022. Issue 1., pp.11-18, Társszerzők: Kuráth Gabriella, Szabó-Bálint Brigitta, Jarjabka Ákos.

The Periods of Establishment, Adaptation and Renewal in the Management of the Diaspora Project Network of the University of Pécs, *CIVIL SZEMLE* 19:4 pp. 91-112., 22 p. (2022) Társszerzők: Dukai Edit, Jarjabka Ákos