

Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola kutatási szenior témavezetői és junior társtémavezetői jelentkezés 2023-24

RPDI kutatási téma szenior témavezetői kiírója

Neve, beosztása: Dr. Sipos Norbert adjunktus

Legmagasabb tudományos fokozata: PhD

A PhD. fokozatszerzés óta eltelt idő években: 5

Elmúlt 5 év KÖR pontjainak száma: KÖR besorolás (habilitációhoz) után az elmúlt 5 évre 44 pont, leadott KÖR pontszám alapján 38 pont

A meghirdetésre javasolt témakör címe:

Felsőfokú végzettségűek regionális sajátosságai

A kutatási téma hazai és nemzetközi relevanciájának aktualitásának rövid bemutatása

A diplomások karakterisztikáinak vizsgálata, a munkaerő-piaci átmenet mind Magyarországon, mind az Európai Unióban kiemelt jelentőséggel bír a felsőoktatási intézménnyel szemben megfogalmazott elvárások tekintetében. Magyarországon 2010 óta valósul meg központi, survey típusú adatfelvétel, 2011-től kezdve pedig rendszeres az Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése révén összekötött információkon keresztül a sajátosságok azonosítása. Az előbbi előnye a szubjektív vélemény és információ felmérése, de cserébe 10-15%-os a válaszadási arány. Az utóbbi előnye a 95%-ot meghaladót adatintegráció, de a trade off az objektív adatokban azonosítható.

Az EU-ban 2022-ben valósult meg a 7. Eurostudent felmérés, ami több országra kiterjedően vizsgálja a hallgatók sajátosságait, továbbá 2022-ben futott le az első Eurograduate felmérés, ami egységes szempontok mentén vizsgálja a végzetek elhelyezkedését. EU szinten nem működik adminisztratív adatbázisegyesítés, az a tagországok joga és lehetősége.

Mindegyik adatbázis igényelhető, így jó visszajelzést ad a felsőfokú tanulmányok regionális struktúrájának és azokon belül szükséges módosítások céljából, továbbá fontos inputot jelent a felsőoktatási intézményi indikátorok teljesítésének és minőségének méréséhez, megítéléséhez.

Milyen, a PTE-KTK-n folyó kutatáshoz csatlakozhat a hallgató?

A FLOW Management Research Team keretében valósul meg a munka, amely a hazai és nemzetköz adatbázisok elemzésére fókuszál.

Lehetséges kutatási irányok kijelölése:

- A bachelor-master átmenet sajátosságai és befolyásoló tényezői/területi hatás
- A felsőfokú intézmények képzési portfólióinak területi sajátosságai
- A modellváltott egyetemek indikátoraihoz köthető előrehaladási mutatók megítélése, azok támogatása
- A hallgatói vándorlás az intézmény és lakóhely függvényében/ a regionális hatás azonosítása
- A frissen végzetek bérét meghatározó karakterisztikák/területi hatás

Témavezető kutatási területen való jártasságának, tapasztalatainak rövid ismertetése

2010 óta foglalkozom a Diplomás Pályakövető Rendszerrel, a PTE DPR felelőseként naprakész tudással rendelkezem, illetve több cikk, feldolgozás megjelent a témán belül. A lehetőség hatalmas, erőforráskapacitás szükséges a benne rejlő lehetőségek kiaknázásához.

A kutatási témavezető kiírójának a témával kapcsolatos legfontosabb publikációi az utolsó 5 évből:

- Balogh, G., & Sipos, N. (2021). Is it worth for bachelor graduates to diversify study programme for master level? **International Journal Of Educational Management** 34(9), 1387–1401. <http://doi.org/10.1108/IJEM-01-2020-0020> (Q1-es folyóirat, H index=47, besorolás: nemzetközi B)
- Kuráth, G., & Sipos, N. (2021). Competencies and success measured by net income among Hungarian HE graduates. **Education And Training**, 63(3), 417–439. <http://doi.org/10.1108/ET-01-2020-0015> (Q1-es folyóirat, H index=62, besorolás: nemzetközi B)
- Sipos, N., Kuráth, G., Bányai, E., & Jarjabka, Á. (2021). Applicants' institution selection criteria in the higher education: An empirical study in Hungarian higher education management. **Management in Education**, ahead of print <https://doi.org/10.1177/08920206211030975> (Q2-es folyóirat, H index=17, besorolás: nemzetközi C)
- Sipos, N., Kuráth, G., & Gyarmatiné, B. E. (2020). A frissdiplomások kompetenciái és a bérek kapcsolata. A kompetenciafejlesztés lehetőségei a felsőoktatásban. **KÖZGAZDASÁGI SZEMLE**, 67(11), 1130–1153. <http://doi.org/10.18414/KSZ.2020.11.1130>
- Balogh, G., & Sipos, N. (2019). Pályakezdő közgazdászok bére a szakdiverzifikáció függvényében. **KÖZGAZDASÁGI SZEMLE**, 66(5), 551–577. <http://doi.org/10.18414/KSZ.2019.5.551>