



„A holnap kompetenciáit fejlesztjük”



TalentSpot

Developing the competencies
of tomorrow.



tehetsegpont_talentspot



tehetsegpont



tehetseg@ktk.pte.hu



www.ktk.pte.hu

A holnap kompetenciáit fejlesztjük
- TehetségPont workshopok -

Összeállították:

Szabó Dorottya Anna

Braun Emese

Hargitai Ildikó

Sipos Norbert

Pécs, 2021.10.12.

A kiadvány ISBN száma: 978-963-429-806-9

Tartalomjegyzék

Előszó	3
Belső stabilitás, stresszkezelés.....	5
Coaching technikák a filmes univerzumban	5
Duális karrier, avagy az élsport és az egyetem összeegyeztetése	7
Egyetemi protokoll - avagy hogyan kommunikáljunk eredményesen az oktatókkal és az adminisztrációval?	8
Filmek más szemmel, ne csak nézd, értsd!	9
Hogyan igazodjunk el a KTK digitális labirintusában. Tippek, trükkök, tanácsok.....	10
Hogyan írjunk jó önéletrajzt és motivációs levelet.....	12
Időgazdálkodás	13
Karriertervezési workshop.....	14
Kilépés a munka világába - miről árulkodik a Diplomás Pályakövető Rendszer	15
Korrepetálási lehetőségek, avagy miben segít a	16
Tehetségpont.....	16
Kreativitás fejlesztési workshop	17
Légy a magad ura, Milyen egy modern vállalkozás?.....	18
Multi, KKV, állami szektor, vagy saját vállalkozás?.....	19
Munkajogi iránytű	20
Rettegett kurzusok, avagy miért fontosak a számunkra.....	21
Pályázzunk, de mire és hogyan?	22
(Pécsi)Közgáz Karrierutak.....	23
Sketchnoting alapok	24
Szakdolgozat és beadandó szerkesztése: Word 2	25

(Szak)dolgozatszerkesztés	26
Szaknyelvi- és Hagen workshop.....	27
Tanulásmódszertani workshop	29
Vállalkozóvá válás és „elérhető” vállalkozásötletek – hogyan #necseszdel?	30

Előszó

A Pécsi Tudományegyetem Közgazdasági Karán működő Kompetencia- és Tehetségfejlesztő Központ (TehetségPont) célkitűzése a tanulmányokban nehézségekkel küzdő hallgatók lemorzsolódásának megakadályozása, az integráció elősegítése, valamint a hallgatók kompetenciáinak fejlesztése. Az egyetemi polgárok számára egyéni, és csoportos fejlesztési lehetőségeket kínálunk oktatói és hallgatói mentorok segítségével.

A TehetségPont mentorprogramjában 20 képzett mentor oktató, 7-8 PhD hallgató vesz részt önkéntesen, akiket példaértékű hozzáállás jellemez.

A munkaerő-piaci kompetenciák elsajátítását a hallgatók igényeihez igazodva különböző témájú workshopok (60-90 perc) szervezésével támogatja a TehetségPont. 2018 óta angol nyelvű workshopok is indulnak, illetve külső szereplők is megjelennek. Ebben a kötetben ezen workshopok kerülnek részletesen bemutatásra a 2020/2021-es tanévre és a 2021/2022-es tanév őszi félévére vonatkozóan. A vizsgált időszak alatt összesen 36 magyar és 22 angol workshop alkalom került megtartásra, melyek között visszatérő workshopok is szerepelnek.

Összességében a TehetségPont szolgáltatásai évente többszáz hallgatóhoz jutnak el közvetlenül, továbbá a mentorok tehetségfókuszú hozzáállásának szellemisége megjelenik a reguláris tanórák, valamint az egyéb aktivitások során is.

Munkatársaink a 2021/2022-es tanév során:

Dr. Sipos Norbert – szakmai vezető

Hargitai Ildikó – irodavezető

Braun Emese – hallgatói munkatárs

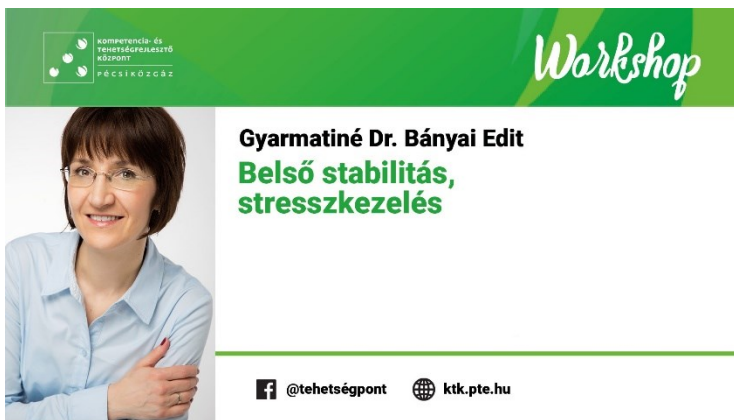
Szabó Dorottya Anna – hallgatói munkatárs



Belső stabilitás, stresszkezelés

Gyarmatiné Dr. Bányai Edit

Stressz, feszültség, idegesség, kimerültség – nyugalom, kiegyensúlyozottság, lazaság. Ki, mit választ? Vagy ez nem választás kérdése? Erről is beszélünk workshopunkon, melynek fókusza, hogy mit tehetünk, ha a negatív stressz vissza-visszatér vagy állandósul életünkben. Beazonosítjuk a legjellemzőbb stresszforrásokat, helyzeteket, a stressz tüneteit, majd praktikus stresszkezelési technikákat veszünk sorra. Foglalkozunk az ellenálló és megküzdési képesség fejlesztésével, a belső stabilitás megteremtésének eszközeivel és feltételeivel.



kompetencia- és
tehetségfejlesztő
származó
PÉCSI KÖZGÁZ

Workshop

Gyarmatiné Dr. Bányai Edit
**Belső stabilitás,
stresszkezelés**

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Coaching technikák a filmes univerzumban

Dr. Balogh Gábor

Számos filmben szinte észrevétlenül tanítanak bennünket coaching technikákra, ám nem biztos, hogy ez tudatosodik bennünk. Ha így szemléljük a filmek világát, másfajta

perspektívából szerezhethetünk felismeréseket. Például a Harry Potter univerzumában egy-egy varázsigé mintha a coaching kérdések megelevenedett és látványos változata lenne. Az ilyen szimbolikával megjelenő üzenetek mélyebb tartalmakat rejthetnek, mint első ránézésre gondoltuk. Az előadásban néhány filmjelenet példáján mutatom be a lehetséges párhuzamokat a coaching szemlélettel.

Digitális gondolatolvasás, avagy gyakorlati útmutató a Facebook hirdetések működéséről és kezeléséről

A Facebook nemcsak a legnépszerűbb közösségi oldal, hanem az egyik legszélesebb körben használt hirdetési platform. Az üzénőfalunkon látott posztok negyede-ötöde fizetett tartalom, amelyek időnként mintha a legtitkosabb gondolatainkat is kitalálnák. A workshop témája, hogyan is kerülnek a szemünk elé a hirdetések és milyen módszerekkel találunk meg bennünket az egyes vállalatok. Abszolút gyakorlatorientált módon megismerheted a Facebook hirdetéskezelőjének felépítését és működését, valamint végigmegyünk egy hirdetési kampány létrehozásának és beállításának lépésein.





Dr. Balogh Gábor

**Coaching technikák a
filmes univerzumban**

 [@tehetségpont](https://www.facebook.com/tehetssegpont)  ktk.pte.hu

Duális karrier, avagy az élsport és az egyetem összeegyeztetése

Fűrész Diána Ivett

Egykori hivatásos és válogatott kosárlabdázóként szívemen viselem azon sportolók sorsát, akik a mindennapos és megterhelő edzések mellett a PTE-n való továbbtanulást választották. Hiszem és tudom, hogy az élsport és az egyetem kellő szorgalommal és kitartással igenis összeegyeztethető. 20 éves élvonalbeli pályafutásom alatt több magyar klub, illetve a válogatott színeiben közel 1200 tétmérkőzést játszottam, megszerezve mindeközben 4 diplomát. Személyes tapasztalataim átadásán keresztül szeretném támogatni, egyben motiválni azon sportolókat, akik a sportolói duális karriert választják.

„A sport tehát mindenre megtanít.” /Ernest Hemingway/





Fűrész Diána

Duális karrier, avagy az élsport és az egyetem összeegyeztetése

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Egyetemi protokoll - avagy hogyan kommunikáljunk eredményesen az oktatókkal és az adminisztrációval?

Dr. Kuráth Gabriella

A workshop célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az egyetemi viselkedéskultúra alapjaival, főbb kommunikációs területeivel. A programban jelentős szerepet kapnak a gyakorlati példák, illetve mini esettanulmányok.

A workshopon feldolgozásra kerülő témák:

1. Az oktatók, adminisztratív kollégák megszólítása: köszönés, bemutatkozás, tegezés - magázás, az időzítés
2. Az írásbeli kommunikáció különböző formái: megszólítás írásban, a hivatalos levél, e-mail, közösségi média felületek
3. A szóbeli kommunikációs stílus, formái: személyes, telefonálás, chat (pl. Teams)
4. A nonverbális kommunikáció, az öltözködés protokollja az egyetemen



kompetencia- és
tehetségfejlesztő
központ
PÁCSIKÖZGÁZ

Workshop



Dr. Kuráth Gabriella

Egyetemi protokoll – avagy hogyan kommunikáljunk eredményesen az oktatókkal és az adminisztrációval?



@tehetségpont



ktk.pte.hu

Filmek más szemmel, ne csak nézd, értsd!

Fentősné Mohácsi Bernadett

Láttátok már a Bennfentes, a Wall Street farkasa, a Krízispont, a Csődtömeg, a Tőzsdecápák vagy a Money Ball című filmet? Abban az esetben ha nem néztétek (még) meg a filmeket, vagy nem emlékeztek a pénzügyi mondandójára akkor mindenképpen itt a helyetek. A filmek történeteiben, egyes szituációin keresztül bemutatásra kerülnek a pénzügyi világhoz kapcsolódó fogalmak, területek, úgymint a bennfentes kereskedelem és annak következményei, a tőzsde világa, a származékos ügyletek, a nem megfelelő kockázatkezelés (melynek eredményeképpen egy embernek sikerült a világ akkori 2. legnagyobb befektetési bankját csődbe vinni), a pénzügyi válság és annak előjelei. Ha ez nem lenne önmagában elég vonzó akkor meghallgathatjátok Selena Gomez tolmácsolásában a szintetikus CDO-k, vagy Margot Robbie előadásában a jelzáloggal támogatott kötvények érthető magyarázatát is. A filmekben keresztül is sokat tanulhattok a pénzügyek világáról, tegyük meg ezt együtt.

Kapj elő egy nagy tál popcornot nézd meg a filmek egyikét vagy akár az összeset és beszéljessünk róluk közösen.





Fentősné Mohácsi Bernadett
**Filmek más szemmel,
ne csak nézd, értsd!**

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Hogyan igazodjunk el a KTK digitális labirintusában. Tippek, trükkök, tanácsok.

Nagy Norbert Péter

Minden újonnan felvételt nyert hallgató beleütközik abba a problémába, amit a hirtelen jött változás okoz az életébe, hogy nem tud eltájékozódni a Kar által biztosított kommunikációs csatornákon megtalálható információrengeteg útvesztőiben. A probléma sajnos valós, hiszen mind a Tanulmányi osztály munkatársainak, mind a személyes tapasztalataim azt mutatják, hogy azon hallgatók, akik nem tudják megtalálni a számukra releváns, tanulmányaik elkezdéséhez szükséges tájékoztatókat, azok a későbbi félévek során téves információk alapján tesznek lépéseket tanulmányi előmenetelükkel kapcsolatban, ami esetenként katasztrofális eredményhez vezet.

Annak érdekében, hogy az előbbieken megfogalmazott problémához megfelelő megoldókulccsal rendelkezzenek a hallgatók, úgy vélem, hogy a tanulmányi adminisztráció terén iránymutatást, segítséget szükséges számukra biztosítani.

Az idei, azaz a 2020/21. Akadémiai évtől kezdve, mint a Tanulmányi osztály vezetője, mentorként is el tudnak érni a Kar hallgatói, és a mentor tevékenység keretei között tudok számukra tanulmányi tanácsadás keretében segítséget nyújtani a tanulmányi ügyintézés útvesztőjében. Ahhoz, hogy ezt a tevékenységet ne csak egyénileg, hanem mindenki számára elérhető módon tudjam megvalósítani, a félév elején tartottam online előadást hallgatóink részére a tanulmányi adminisztrációval kapcsolatban.

Az előadást a tanulmányi ügyintéző kollégáim által összegyűjtött, gyakran felmerülő kérdések köré építettem fel, így részletesen foglalkoztam többek között a kérvényezés menetével, a dokumentumok feltöltésével, a tanulmányi kreditek beszámításával, a Neptun tanulmányi rendszer használatával többek között. Az előadás során természetesen megismerhették hallgatóink a Kari web azon fontosabb felületeit, ahol a számukra fontos, tanulmányaik elkezdése

szempontjából értékes és hasznos információkat tudják elérni. Köszönhetően az idei év pandémiás kihívásainak, bemutattam a hallgatók részére azt az elsődleges digitális platformot, ahol az oktatási tevékenység zajlik.

Annak érdekében, hogy ne csak a Mentor klub keretein belül jussanak hozzá hallgatóink a megfelelő információkhoz, egy videóvlog sorozat keretében is próbáltam a megfelelő segítséget megadni hallgatóinknak a támogatást.

A pozitív hallgatói visszajelzések megerősítették bennem azt, hogy szükséges és időszerű volt a közvetlen kommunikáció a Kar hallgatóival, és bízik abban, hogy minden hallgató választ tudott kapni a tanulmányai kapcsán felmerülő kérdésekre.





Nagy Norbert Péter

Hogyan igazodjunk el a KTK digitális labirintusában. Tippek, trükkök, tanácsok.

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Hogyan írjunk jó önéletrajzt és motivációs levelet

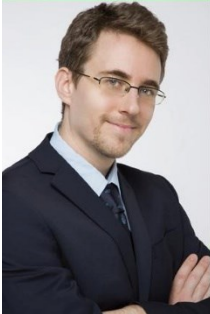
Dr. Balogh Gábor

A workshopon az önéletrajz-írás tartalmi és formai kérdéseiről lesz szó: átbeszéljük a tipikus hibákat és azokat a buktatókat, amelyek gyakran kerülnek elő a hallgatók önéletrajzában. A munkáltató nem biztos, hogy néhány másodpercnél többet szán az önéletrajzra, ha az összhatás nem elég professzionális vagy figyelemfelkeltő. Fontos tehát ebben is az első pozitív benyomáskeltés. Ha a szakmai profilunkat bemutató dokumentum túljut ezen a rostán, akkor következhetnek a tartalmi szempontok, a nyelvtan és helyesírás, a strukturáltság, a kliséktől mentes egyediséget és eredetiséget bemutató részletek. Sok esetben a jó önéletrajz a belépő egy következő lépéshez, így ez nem nélkülözhető, amikor saját magunkat szeretnénk értékesíteni. Az önéletrajzhoz kapcsolódó kísérőlevél megírásának szempontjait is átbeszéljük a jelenlévőkkel, ill. lehetőséget biztosítok a hallgatók által elkészített önéletrajzaik átbeszélésére, visszajelzések adására, ill. ezt követően akár egyéni karrier-coachingra is.



kompetencia- és
karrierfejlesztési
központ
PÉCSI KÖZGÁZ

Workshop



Dr. Balogh Gábor
**Hogyan írunk jó önéletrajzt
és motivációs levelet?**

 @tehetségpont

 ktk.pte.hu

Időgazdálkodás

Galambosné Dr. Tiszberger Mónika

Előfordult már, hogy valamire nem jutott idő? Ha a válasz igen, akkor az időgazdálkodás workshop biztosan fog tudni támpontokat adni arról, hogyan lehetne hatékonyabb, eredményesebb az időgazdálkodás, avagy az önszervezés.

A workshop elején megnézzük, mire is megy el az idő napról-napra, hétről-hétre. Beszélgetünk a dolgok fontosságáról és sürgősségéről Covey időmátrixa segítségével. Megnézünk két további módszert az időgazdálkodás támogatásához: a Pomodoro-technikát és az idődobozolást. Az előbbi a vizsgaidőszakban, a tanulási periódusokban nyújthat hatékony megoldást, az utóbbi pedig a rugalmas egyetemi lét eredményesebb megéléséhez tud adni segítséget, ami később a munka világába is átültethető. A szemléltetés kedvéért közösen megnézzük, mi fér bele egy befőttesüvegbe.

A Harry Potter filmekből ismert „időnyerő” nyakláncot nem tudok adni, de sok más, egyszerűen alkalmazható eszközt igen, amelyek tudatosabbá és a napok végére elégedettebbé tesznek.



kompetencia- és
karrierfejlesztő
központ
PÉCSI EGYETEM

Workshop



Galambosné Dr. Tiszberger Mónika
Időgazdálkodás

 @tehetségpont

 ktk.pte.hu

Karriertervezési workshop

Dr. Szabó-Bálint Brigitta

Hogyan tervezzük meg jól karrier utunkat?

A workshop során tisztázzuk, hogy...

- a karrier: az életed során gyűjtött tapasztalatok, érzések, aspirációk sora;
- a sikeresség mindenkinek mást jelent, találjuk meg a Te értelmezésedet;
- a karrier tervezésének és menedzselésének lépései során, mire érdemes odafigyelni:

Tájékozódj / Próbálkozz / Ne félj dönteni / Keress példaképet /
Válassz mentort / Találd meg (karrier)utad



kompetencia- és
tehetséggondozó
központ
PÉCSI KÖZGZ

Workshop

Szabó-Bálint Brigitta

Hogyan tervezzük meg
jól karrierutunkat?

@tehetségpont

ktk.pte.hu

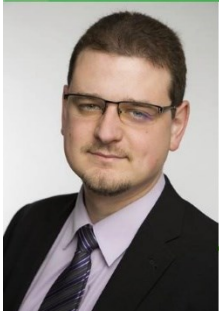
Kilépés a munka világába - miről árulkodik a Diplomás Pályakövető Rendszer

Dr. Sipos Norbert

A felsőoktatási tanulmányok célja az értelmiségi képzés mellett egyértelműen a jobb munkaerő-piaci érvényesülés, a nagyobb hozzáadott értékű munkahely megtalálása, vagy a saját vállalkozás indítása. A munka világába való átlépés ugyanakkor nagy sokkhatásként jelentkezhet, számos kérdés merül fel, amelyekre vagy a családtagokon vagy az ismerősökön keresztül keressük elsősorban a választ. Ez egy szűkített minta, ahol túl nagy torzítóhatás (személyes megélés) jelentkezik, ezért érdemes más lehetőségeket és forrásokat is felhasználni.

Ennek kiváló eszközei a Diplomás Pályakövető Rendszer felmérések (DPR), illetve az Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése (AAE) adatösszekapcsolások megfelelő interpretálása és használata. A workshop során áttekintjük a DPR és az AAE céljait, működési terét és keretrendszerét, majd megismerjük a PTE-s eredményeket, illetve azokat a felületeket, amelyek ezen adatokhoz kapcsolódóan hozzáférhetőek bármely PTE-s polgár számára.





Dr. Sipos Norbert
**Kilépés a munka világába - Miről
árulkodik a Diplomás Pályakövető
Rendszer**

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Korrepetálási lehetőségek, avagy miben segít a Tehetségpont

Krabatné Fehér Zsófia

A workshop során tisztázzuk, hogy...

- hogy milyen csoportos és egyéni korrepetálási lehetőségeket tudsz igénybe venni;
- hol és hogyan kell jelezni, ha valamelyik tantárgynál segítségre van szükség;
- milyen egyéb tanulást segítő programok állnak a rendelkezésedre.

Merj Hozzánk fordulni, együtt megtaláljuk a megoldást!



Workshop



Krabatné Fehér Zsófia
**Korrepetálási lehetőségek, avagy
miben segít a TehetségPont**

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Kreativitás fejlesztési workshop

Szabó-Bálint Brigitta

A workshop célja, hogy tisztázza a hallgatók számára, mi a kreativitás, mit jelent kreatívnak lenni, és hogyan tehetnek azért, hogy saját kreatív gondolkodásukat fejlesszék. A workshop során az elméleti részeket színes gyakorlatok egészítik ki, amelyek segítségével felmérhetik a résztvevők kreativitási szintjüket, valamint bizonyos gyakorlatok segítenek elindulni a fejlődés útján.



kompetencia- és
tehetséglevelő
központ
PÁCSIKÓZGÁZ

Workshop



Szabó-Bálint Brigitta
**Kreativitás fejlesztő
workshop**

 @tehetségpont

 ktk.pte.hu

Légy a magad ura, Milyen egy modern vállalkozás?

Dr. Rideg András

A workshop elsődleges célja az, hogy jobban megértsük a vállalatokat és a vállalkozókat, másodlagos célja pedig az, hogy ambicionálja a résztvevőket vállalatalapításra, vállalkozóvá válásra, üzleti ötlet(ek) megvalósítására.

A vállalat/vállalkozás fogalmainak és a vállalkozóvá válás folyamatának rövid elméleti felvezetését követően a központi kérdéssé az válik, hogy hogyan és mibe érdemes vállalkozni. A napjainkban divatos start-up témák mellett a hagyományos ágazatok szokásos vállalkozási tevékenységei is szóba kerülnek azért, mert a tapasztalatok szerint a hallgatóság ezeket „közelebbinek”, megvalósíthatóbbnak tarja.

Ennek megfelelően a workshopon az átfogó, tágabb lehetőség-típusok és a konkrét vállalkozási ötletek széles spektruma vonul fel, a 300 ezer forintos beruházási költségtől az 1,4 milliárdig.





Dr. Rideg András

Légy a magad ura: milyen egy modern vállalkozás

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Multi, KKV, állami szektor, vagy saját vállalkozás?

Dr. Vajkai András

Úr isten, végeztem! Oké, de most hogyan tovább...

Az hallgatói évek alatt egyre gyakrabban, a diploma megszerzésével pedig elkerülhetetlenül felmerül ez a kérdés. A workshop elsődleges célja az, hogy bemutassuk az egyes irányok különbségeit, kihívásait és a bennük rejlő lehetőségeket. Mind a munkavállalói, mind pedig a vállalkozói lét számos, előre pontosan nem látható nehézséget, akadályt és buktatót rejt, melyek mindegyikére nem lehet előre felkészülni. Azonban vannak olyan közös jellemzők és mintázatok, melyek segítenek eligazodni az egyes szegmensekbe való belépés, integrálódás és „túlélés”, egyszóval a mindennapi munka és vállalati élet során. Többek között beszélgetni fogunk a

- Mi alapján válasszak utat magamnak
- Hogyan tudok alkalmazkodni és megfelelni az elvárásoknak
- Hogyan tudok előrelépni és kiteljesedni
- Hogyan kerüljem el és kezeljem a „székfoglalósdit”, a „galamb sakkot” és a „kiégést”



Workshop



Vajkai András

**Multi, KKV, állami szektor,
vagy saját vállalkozás?**



@tehetségpont



ktk.pte.hu

Munkajogi iránytű

Dr. Ásványi Zsófia

Mi a különbség a munkaviszony és a szabadúszó között jogi értelemben? Mennyi a maximális napi munkaidő? Mekkora a minimális munkabér mértéke? Hány órát túlórázhatnak jogszerűen egy nap? Mikor kapok fizetést? Mennyi a próbaidő? Hogy mondhatok fel egy munkahelyen? Nekem hogy mondhat fel a munkaadóm?

Ezek olyan kérdések, amelyekkel minden munkavállaló szembesülhet - mindegy milyen területen, milyen munkáltatónál vagy melyik országban dolgozik. A kérdésekre a munkajog adja meg a válaszokat. A munkajog alapvető garanciákat ad a dolgozó egyének számára. Olyan alapvető garanciákat, amelyek élhetővé, biztonságossá, akár kiszámíthatóvá teszik a munkaviszonyt.

A „munkajogi iránytű” gyakorlati oldalról mutatja meg a hallgatóknak (többek között) a fenti kérdésekre adható válaszokat. Nem tételes jogot ismertetek, hanem olyan iránymutatást szeretnék nyújtani a résztvevők számára, amellyel könnyen, akár önállóan is eligazodhatnak a munkaviszony „jogi útvesztőiben”.





Dr. Ásványi Zsófia

Munkajogi iránytű

 @tehetségpont  ktk.ptt.hu

Rettegett kurzusok, avagy miért fontosak a számunkra

Rádóczy Klaudia

Gazdaságmatematika, Statisztika, Makroökonómia, Mikroökonómia, Számvitel, Vállalati pénzügyek...

Veled is előfordult már, hogy nagy évfolyamtárgyak előadásain ülve azon gondolkodtál, hogy milyen haszna van az adott tananyagnak a későbbi tanulmányaidhoz, hovatovább mikor fogod hasznosítani ezt a munkád a során, a nagybetűs életben?

A workshop során arra keressük a választ, hogy a nagy évfolyamtárgyak milyen hozzáadott értékkel rendelkeznek a különböző szakok tekintetében. Megvizsgáljuk, hogy a különböző szakok álmunkái során miért elengedhetetlen például a mikroökonómia tananyagának elsajátítása, hogy a számvitel nem csak a könyvelőknek hasznos és hogy a gazdaságmatematika nélkül, nehezen jutnánk diplomához.

A cél, hogy felismerjük a szinergiát a szakos és az általánosan kötelező kurzusok között.





Rádóczy Klaudia
**Rettegett kurzusok, avagy
miért fontosak a számunkra**

 @tehetségszervezés  ktk.pte.hu

Pályázzunk, de mire és hogyan?

Braun Emese, Czaun Eszter, Szabó Dorottya Anna

A PTE KTK-n rengeteg lehetőség van arra, hogy pályázatok és a workshop célja ezeknek a lehetőségeknek a bemutatása, hogy a hallgatóság ne vesszen el az ösztöndíjak útvesztőjében. A különböző pályázatok kapcsán ismertetésre kerülnek a fontosabb tudnivalók, felhívjuk a figyelmet arra, hogy mire kell odafigyelni és honnan lehet hozzájutni a megfelelő információkhoz. Mindemellett néhány jó tanácsot is megosztunk a hallgatósággal, hogy növeljük a pályázás sikerességét.



The banner has a green background. On the left, there is a logo for 'kompetencia- és tehetséggondozó központ' (competence and talent development center) with the text 'PÉCSI KÖZGÁZ' below it. To the right of the logo, the word 'Workshop' is written in a white, cursive font. Below this, there is a photo of two young women with glasses, smiling. To the right of the photo, the text 'Szabó Dorottya, Braun Emese' is written in black, followed by 'Pályázzunk, de mire és hogyan?' in green.

kompetencia- és
tehetséggondozó
központ
PÉCSI KÖZGÁZ

Workshop

Szabó Dorottya, Braun Emese

Pályázzunk, de mire
és hogyan?

(Pécsi)Közgáz Karrierutak

Dr. Rideg András

Hogyan legyünk minél menőbb egyetemisták?

A workshop keretében a Diplomás Pályakövető Rendszer adatait és példákat/élettörténeteket felhasználva tekintjük át a gazdaságtudományok területén diplomát szerző hallgatók tipikus induló karrierútjait. Szó esik arról is, hogy a különböző szektorok, az eltérő munkahelyek milyen specifikus elvárásokat támasztanak a végzett hallgatókkal szemben és ezekre hogyan lehet egyetemistaként felkészülni.

A hallgatóknak az egyetemi évek során – a diploma megszerzése mellett – nagy hangsúlyt kell(ene) fektetniük a „megkülönböztető” jegyek megszerzésére is, melyek kapcsán – a munkaerőpiaci visszajelzések alapján – 8 db ajánlás fogalmazható meg: 1.) gyakori idegen nyelv anyanyelvi szintű és/vagy ritka idegen nyelv középfokú ismerete; 2.) minél több szakmai tapasztalat szerzése már a diplomázás előtt; 3.) kitekintő/mélyítő tanulmányok folytatása; 4.) TDK, tudományos munka/kutatás végzése; 5.) diákszervezeti munka és kapcsolatépítés; 6.) tartósabb külföldi tanulmányút; 7.) gazdálkodástan egyes területeihez kapcsolódó speciális szoftverismeret; 8.) extrém műveltség.



kompetencia- és
karrierfejlesztő
központ
PÉCSI KÖZGÁZ

Workshop



Dr. Rideg András
PécsiKözgáz karrierutak

 @tehetségpont

 ktk.pte.hu

Sketchnoting alapok

Dr. Rácz-Putzer Petra

Mi történik, ha hirtelen kell prezentálnod a gondolataidat, s nincs idő ppt-t készíteni? Ha nem tudod, akkor gyere el a workshopra és utána már elég lesz két toll és egy papír, amivel bárkit lehangerezhetsz. A sketchnoting, avagy grafikus jegyzetelés során rajzos jegyzeteket készíthetünk, rendszerezhetjük gondolatainkat, megtervezhetünk egy munkafolyamatot vagy hatékonyabbá tehetjük a tanulást. A szkeccselés elkezdéséhez nem kell más, mint jegyzetfüzet és legalább két filctoll (egyik az íráshoz, másik a kiemelésekhez, ill. színezéshez). A módszer bárki által könnyen elsajátítható, nem rajzművészeket várunk.

A sketchnoting technika elsajátítása segít abban, hogy ízléses flipchartot készíts és használj a jövőben. A szkeccselés eszköztára számos egyéb területen alkalmazható: gondolatterkép készítése, projekt vagy időbeosztás megtervezése, előadások jegyzetelése – vagy előadás tartás esetén, mondanivalónk megtervezése, fejleszti a memóriánkat, fokozhatja tanulásunk hatékonyságát és remek móka is.

A workshop végére ugyan senkiből nem lesz rögtön profi grafikus jegyzetelő, de az alapok elsajátítása megtörténik.



Workshop



Dr. Rácz-Putzer Petra

Sketchnoting alapok
(vizualizációs technika)

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Szakdolgozat és beadandó szerkesztése: Word 2

Dr. Sipos Norbert

A workshop az első alkalommal elsajátított ismereteket bővíti ki. Az alapvető műveletek, a dokumentumváz mellett hasznos elsajátítani az írást könnyítő funkciókat, illetve olyan szerkesztéseket, amelyeknek köszönhetően nem a küllemre, hanem a tartalomra lehet fókuszálni az energiákat. A Word természetesen számos egyéb funkciót kínál, a tapasztalatok szerint leggyakrabban előforduló problémák, zavaró helyzetek kerülnek elő.

A következő elemek kerülnek sorra: ábraszerkesztés (vászon, egyszerű formázás); felosztás funkció; szakasz- és oldaltörés (páros és páratlan eltérő, fektetett oldal beszúrása); hasáb beszúrása; haladó táblázatszerkesztés; keresés és csere funkció; korrektúra, megjegyzés, egybevetés; alap mezőhasználat; tabulátorok alkalmazása; nem törhető kézi szóköz létrehozása és alkalmazása; lábjegyzet szerkesztése; Excelből táblázat, ábra beszúrása; körlevélkészítés; körlevél kiküldése outlookból, illetve shared mailboxból.

A hallgatók által hozott egyéni problémák megvitatására is sor kerül.





Dr. Sipos Norbert

Szakdolgozat és beadandó szerkesztése: Word 2

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

(Szak)dolgozatszerkesztés

Dr. Sipos Norbert

A szakdolgozat és egyéb beadandó szerkesztése során fontos, hogy megkönnyítsük a saját munkánkat, és strukturált módon álljunk neki a tényleges hozzáadott értéknek, az írásnak magának. Ennek előfeltétele, hogy a dokumentumunk már a végső formában/sablonban álljon rendelkezésünkre, működjenek a beépített kereszthivatkozási elemek, a dinamikus tartalmak automatikusan frissüljenek.

A következő elemeket vesszük sorra: formázással és formázás nélküli beillesztés; egyszerű szakasztörés; oldaltörés; oldalszámozás megfelelő kezelése és menedzselése; normál szöveg formázásának beállítása; címsorok formázása, stílus beállítása; egyedi stílusok létrehozása és alkalmazása; ábra- és táblázatfeliratok szerkesztése stílusokkal; ábrák és táblázatok jegyzéke; egyszerűbb alap szerkesztési műveletek a szétcsúsztatások kezelése céljából; kereszthivatkozások alkalmazása.

A hallgatók által hozott egyéni problémák megvitatására is sor kerül.





Dr. Sipos Norbert
(Szak)dolgozatszerkesztés

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Szaknyelvi- és Hagen workshop

Dr. Mátyás Judit

A workshop keretében a hallgatók megismerhetik a diplomaszerzéshez szükséges kimeneti követelmények egyikét, a nyelvvizsga teljesítéssel kapcsolatos előírásokat. A PTE Közgazdaságtudományi Karon a hallgatók BSc tanulmányaikat általános felsőfokú nyelvvizsgával vagy szakmai (üzleti/gazdasági/kereskedelmi) középfokú nyelvvizsgával fejezhetik be. A turizmus vendéglátás szakirányon a Foksz-képzésben résztvevők számára általános felsőfokú vagy szakmai középfokú nyelvvizsga, a BSc-tanulmányok esetében általános felsőfokú és egy szakmai vagy két szakmai nyelvvizsga szükséges. A PTE KTK Nyelvvizsgahelyen a hallgatók helyben tehetnek BGE egynyelvű gazdasági írásbeli és szóbeli nyelvvizsgát, de lehetőségük van más szakmai nyelvvizsga megszerzésére is (például KiteX, Zöld út), amiről a hallgatók tájékozódhatnak a kari honlapon. A workshop-on részletesen bemutatásra kerülnek a kari előírások, a szaknyelvi oktatás és a szakmai nyelvvizsga megszerzésének lehetőségei.

A találkozó második témája a PTE KTK-n 2001 óta sikeresen működő német nyelvű kettős diploma-program. A németül jól tudó hallgatók Karunkon (tanulmányaikkal párhuzamosan) szerezhetnek teljes értékű német nyelvű nemzetközi diplomát, mely számukra a munkavállalás során a munkaerő piacon komoly versenyelőnyt jelent. A képzésre történő beiratkozás, a vizsgázás módja, a hageni tanulmányok struktúrája szintén részletesen bemutatásra kerülnek.

A workshop interaktív jellegű, a megjelent hallgatókkal megbeszéljük a felmerülő kérdéseket, problémákat.



Dr. Mátyás Judit

**Nyelvoktatás, nyelvvizsga
követelmény, Hagen**



@tehetségpont



ktk.pte.hu

Tanulásmódszertani workshop

Dr. Mátyás Judit

A tanulásmódszertani workshop keretében a hallgatók megismerkedhetnek olyan tanulási technikákkal, stratégiákkal, melyek tudatos, célirányos alkalmazásával képessé válhatnak az eredményes tanulásra, és sikerebben teljesíthetik vizsgáikat.

Az interaktív workshop keretében végig járjuk, megbeszéljük a tanulás során felmerülő leggyakoribb kérdésköröket, valamint a problémák megoldására javasolt stratégiákat a következő témákban: motiváció, időbeosztás, koncentráció, félelem- és stresszkezelés, az olvasottak lényegének értelmezése (lényegfelismerés), információfeldolgozás, vizsgázás és önkontroll.

A workshop-on lehetőség nyílik arra is, hogy a hallgatók megbeszéljék egymással a tanulással, vizsgára készüléssel kapcsolatos gondolataikat, és azokra – tanulási tapasztalataik alapján – saját megoldásokat is javasoljanak. A találkozón bemutatásra kerülnek a tanulási stratégiák témájú szekunder források, szakirodalmi háttér is.





Dr. Mátyás Judit
Tanulásmódszertan

 @tehetségpont  ktk.pte.hu

Vállalkozóvá válás és „elérhető” vállalkozásötletek – hogyan #necseszdel?

Dr. Rideg András

A workshop elsődleges célja az, hogy a résztvevőket üzleti ötletek felismerésére inspirálja és vállalkozóvá válásra ambicionálja.

A vállalat/vállalkozás fogalmainak és a vállalkozóvá válás folyamatának rövid elméleti felvezetését követően a központi kérdéssé az válik, hogy „mibe” és „hogyan” érdemes vállalkozni. A napjainkban divatos start-up témák mellett a hagyományos ágazatok szokásos vállalkozási tevékenységei is szóba kerülnek azért, mert a tapasztalatok szerint a hallgatóság többsége ezeket elérhetőbbnek és megvalósíthatóbbnak tarja.

Ennek megfelelően a workshopon az átfogó, tágabb lehetőség-típusok és a konkrét vállalkozási ötletek széles spektruma vonul fel, a 300 ezer forintos beruházási költségtől az 1,4 milliárdig. Az esemény végén a vállalatalapításhoz kapcsolódó konkrét teendők felvázolására kerül sor.





Dr. Rideg András

**Vállalkozóvá válás és
„elérhető” vállalkozásötletek
– hogyan #necseszdel**

 @tehetségpont  ktk.pte.hu